



presenta:

LinuxDay n.10 – Sabato 23/10/2010

**A Bagno a Ripoli, in Via Roma 75/77
Presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Volta"
<http://tinyurl.com/OpenStreetMap-AlVolta-BaR>**

Programma della mattina – Aula A

09.00

Saluto del Preside dell'Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Volta" di Bagno a Ripoli, Prof. Ivan Gottlieb.

09.15

Saluto dell'Assessore alle Politiche educative del Comune di Bagno a Ripoli, Dr. Rita Guidetti, in rappresentanza del sindaco altrimenti impegnato.

09.30

Presentazione del Linux Day 2010 a cura di Alessio Frusciante del FLUG.

10.15

"OpenStreetMap, hobby o attività multidisciplinare?".

OpenStreetMap ha indubbiamente il merito di aver consentito al grande pubblico di andare oltre al mero utilizzo del dato geografico, con OSM tutti siamo parte attiva e contribuiamo a produrre informazioni GIS. Si completa in questo modo la rivoluzione delle "mappe per tutti" iniziata da Google.

Ma c'è di più: chi vuole può andare oltre al semplice passatempo di disegnare vie, monumenti e fontanelle. Applicando strumenti professionali sui dati grezzi si moltiplica a dismisura il potenziale del dato geografico, spalancando scenari professionali e di business che altri settori non offrono.

Relatore: Niccolò Rigacci – www.rigacci.org

Link: www.openstreetmap.org

11.20

"Software libero nella didattica: i perché di una scelta importante".

Relatore: Christopher R. Gabriel – <http://truelite.it>

Programma della mattina – Aula B

10.00

“Esperienze di software libero nelle scuole fiorentine”.

Software nei laboratori, ovvero:

- Riqualificazione delle aule informatiche: primo passo verso la migrazione delle scuole al software libero.
- Formazione: portare gli insegnanti nelle aule.
- I ragazzi al computer: LTSP, ITalc, software didattico.

Promozione dei valori del software libero nelle scuole: riuso di computer, educazione alla legalità e libertà di condivisione, copyleft.

Relatore: Marco Masucci – www.liberainformatica.it

10.40

“Luci/Ombre con YafaRay”.

YafaRay, motore di rendering raytracer open source. La tecnica del Ray Tracing per generare un'immagine tracciando il cammino della luce attraverso una scena 3D.

Relatore: Federico Frittelli aka fredfrittella – www.sutura.org

Link: www.yafaray.org

11.15

“Lego Mindstorm NXT programming”.

Relatore: Ing. Alice Cavaliere

Link: <http://mindstorms.lego.com>

www.youtube.com/watch?v=xvZU2PchUmY

www.youtube.com/watch?v=3Q0vEG27Gt4

<http://nxtasy.org/2008/05/11/lego-nxt-warriors>

www.youtube.com/watch?v=xvZU2PchUmY

[**12.30** → Pausa pranzo ← **14.00**]

Programma del pomeriggio – Aula A

14.00

“IPv6, non sono solo più indirizzi”.

A dieci anni dalla stesura dell'RFC di IPv6 questo protocollo inizia a far parlare di sé. L'esaurimento di indirizzi disponibili in IPv4 è un problema sentito dalla comunità Internet e in molti vedono in IPv6 un'alternativa possibile. Ma non è solo il maggiore spazio di indirizzamento il motivo del cambiamento. In questo seminario sono illustrate le nuove funzionalità del protocollo rispetto alla precedente versione IPv4. La descrizione teorica sarà supportata da

esempi pratici in ambiente GNU/Linux.

- Intro.
- Tipi di indirizzi.
- Connettività IP immediata sul link fisico.
- No NAT, pubblico per tutti, IPSec.
- Statefull & Stateless address assignment.
- No checksum no Fragmentation: vantaggi.
- Wireless Community Network su IPv6.
- Problemi: privacy, mobilità.
- Soluzioni di retrocompatibilità con Ipv4.

Relatore: Zioproto – <http://zioproto.ninux.org>

Link: www.ninux.org

15.00

“L'anello di congiunzione tra l'informatica e le “bionde”: il Perl offuscato”.

Pole la donna... comprendere il codice offuscato? Sì!
Filosofia, tecniche ed esempi pratici per una quasi completa (in) comprensione di due mondi apparentemente dissimili ma dai connotati stupefacentemente comuni.

Relatore: Gianfranco Ciotti – www.agow.org

16.00

“Software libero per la scuola: panoramica delle soluzioni”.

Relatore: Christopher R. Gabriel – <http://truelite.it>

Programma del pomeriggio – Aula B

14.15

“Moodle: la piattaforma di e-learning può essere la zattera di salvataggio per la scuola in crisi?”.

Gli strumenti per gestire piattaforme di e-learning sono ancora poco usati nella scuola, dove potrebbero essere decisivi per superare le difficoltà in cui si dibatte l'istruzione pubblica e aiutare gli studenti ad aumentare il rendimento scolastico e le competenze in uscita.

Nell'Istituto Volta si sta sperimentando, a costo zero, una modalità di uso mista: in presenza, cioè mentre si è in classe/laboratorio, e a distanza, come supporto delle attività in classe e prolungamento del tempo scuola. L'aula, “queste quattro mura” con lavagna di ardesia e senza memoria, si apre e al suo interno si crea un ambiente collaborativo in cui gli studenti diventano protagonisti del processo di apprendimento.

Relatore: Prof. Giuseppe Guarascio

